

## APPROCHE NEUROLINGUISTIQUE

### Le français intensif, le pré-français intensif et le post- français intensif

#### STRUCTURE DE LA PRESTATION DES PROGRAMMES

Les fondements de l'approche neurolinguistique (ANL) découlent de recherches axées sur le fonctionnement du cerveau en matière d'acquisition de la capacité à communiquer dans une langue seconde (L2). Cette page se penche uniquement sur l'élément « temps », soit, **la quantité** et **la qualité** du temps nécessaire, selon les recherches et les diverses expérimentations, pour permettre à l'apprenant d'en arriver à un niveau de communication spontanée rapidement (le programme intensif) et, par la suite, en offrant un programme robuste (post intensif), afin d'en arriver à un niveau de communication permettant des interactions orales naturelles. Pour de plus amples renseignements portant sur l'approche, nous invitons le lecteur à se rendre à l'adresse suivante ([insérer ici le lien pour la page du site Web qui porte sur le programme](#)).

L'application à elle seule des stratégies d'enseignement et d'apprentissage proposées par l'ANL, au sein d'un cours dispensé au rythme d'une classe assez courte (même quotidienne), ne peut pas garantir le développement des habiletés langagières spontanées. Elle peut améliorer le rendement des élèves, sans toutefois les amener au même niveau de compétences que celui des élèves qui sont passés par un programme intensif. Le facteur temps, surtout en début d'apprentissage, est l'un des fondements principaux de l'ANL.

**Le français intensif** : Les recherches et les expériences qui se sont penchées sur l'application de l'ANL en contexte intensif ont démontré que la maturité du cerveau de l'élève est un facteur dont il faut tenir compte et que la 5<sup>e</sup> ou la 6<sup>e</sup> année scolaire représentent les niveaux optimaux pour le succès de l'ANL dans le contexte intensif (élèves âgés de 10 à 12 ans). Il faut qu'il y ait, au cours de l'année d'implantation du programme, **un semestre** au cours duquel les élèves passent **au moins 300 heures** en apprentissage intensif de la langue. Pendant le semestre qui précède ou qui suit le semestre intensif, les élèves commencent ou continuent leur apprentissage de la langue pendant un autre minimum de 45 heures (selon la structure de l'horaire de l'école) en blocs **d'au moins 50 minutes** (trois blocs par semaine pendant environ 18 semaines) ou de 75 minutes (deux blocs par semaine pendant environ 18 semaines).

Certaines administrations scolaires offrent un programme de **pré-français intensif** au cours de l'année qui précède l'entrée au programme intensif. Dans ce cas, les élèves participent à des activités d'apprentissage pendant environ 90 heures au cours de l'année scolaire. Ces heures sont réparties de différentes façons, mais toujours en blocs de temps concentré. Les activités permettent aux élèves de comprendre ce qu'on attendra d'eux une fois qu'ils intégreront le programme intensif.

Quant au **post-français intensif**, les élèves participent à **au moins 200 minutes** par semaine à développer leurs compétences en français, en construisant sur les acquis du programme intensif préalable. Ce temps peut être réparti, par exemple, entre deux blocs de 100 minutes par semaine, ou entre deux blocs de 75 minutes une semaine, et 3 blocs de 75 minutes la semaine suivante. On peut également envisager une répartition en quatre cours de 50 minutes chacun. La réduction du

cours à moins de 50 minutes par séance n'est pas recommandée, car cela nuit au développement de la compétence grammaticale implicite. Dans tous les cas, on se doit d'appliquer les stratégies proposées par l'ANL et d'utiliser les guides conçus pour le programme post français intensif.

Le tableau qui suit offre un résumé de la répartition recommandée du temps pour ces programmes.

*Il est **essentiel** que le personnel enseignant suive une formation qui porte sur l'application de l'ANL. Outre le temps nécessaire, il est essentiel de bien appliquer les stratégies d'enseignement et d'apprentissage de l'approche. Le personnel enseignant est invité à consulter la page qui leur est destinée.*

Programme	Année scolaire	Temps minimum recommandé
Pré-français intensif	4 <sup>e</sup> ou 5 <sup>e</sup>	150 minutes (3 blocs de 50 minutes, ou 2 blocs de 75 minutes).
Français intensif	5 <sup>e</sup> ou 6 <sup>e</sup>	300 heures par semestre intensif  Semestre non intensif, 150 minutes par semaine (3 blocs de 50 minutes, ou 2 blocs de 75 minutes).
Post-français intensif	Années scolaires qui suivent l'année consacrée au français intensif.	200 minutes par semaine pendant toute l'année scolaire. Ce temps peut être réparti en quatre blocs de 50 minutes par semaine ou de deux blocs de 75 minutes une semaine, trois blocs de 75 minutes la semaine suivante, ou toute autre répartition qui tient compte de l'offre de blocs de temps d'un minimum de 50 minutes chaque.

Pour de plus amples renseignements, le lecteur est invité à consulter les autres pages de ce site Web.